

Nom : _____

Guide de l'élève



Galerie des Premières nations

3e année – 7e année



Lorsque tu seras dans la galerie :

Réfléchis Réfléchis aux questions en groupe.

Observe Cherche des indices dans la galerie qui te permettront de répondre aux questions.

Parle Parle de ce que tu as trouvé.

Prends des notes Écris tes réponses sur les pages qui suivent.

Galerie des Premières nations Les objets du passé



YOU ARE HERE

QUESTION :

À quoi pouvaient servir les os, les pierres, les cornes et les bois d'animaux ?

- Un os d'oiseau servait-il à la même chose qu'un os de phoque ?

Cherche des indices dans les vitrines !

Les os d'oiseau étaient utilisés pour _____

Les os de phoque étaient utilisés pour _____



- Trouve la vitrine où sont exposées des pointes de lance et des flèches retrouvées en Colombie-Britannique. Elles sont classées selon différentes périodes. Que remarques-tu en fonction du temps qui passe ?

- Autrefois, les Autochtones utilisaient les cornes, les bois d'animaux, les pierres et les os pour des raisons bien définies. Trouve l'objet qui correspond à chacune des tâches suivantes, donne-lui un nom, décris-le et dessine-le.

Un outil pour travailler le bois

Un objet à porter sur soi

Un objet pour la chasse

Nom de l'objet

En quoi est-il fait ?

Dessine-le !

Nom de l'objet

En quoi est-il fait ?

Dessine-le !

Nom de l'objet

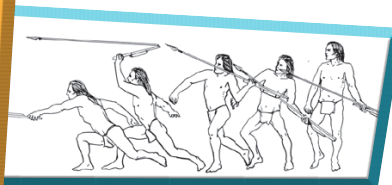
En quoi est-il fait ?

Dessine-le !

CURIOSITÉS

PLUS LOIN ! PLUS VITE ! ENCORE MIEUX !

Regarde autour de toi et essaie de trouver un propulseur, aussi connu sous le nom d'atlatl. C'était un outil ingénieux qui permettait aux chasseurs de lancer leur sagaie plus loin, plus fort et avec plus de précision. As-tu déjà utilisé quelque chose de semblable ?



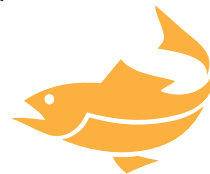
QUÈSACO ?

Les archéologues de langue anglaise les appellent des *whatzits*. Ce sont des objets décoratifs mal connus. Comment les appellerais-tu ?

Galerie des Premières nations En quête de nourriture



TU ES ICI !



QUESTION :

Quelles étaient les sources de nourriture des communautés qui vivaient le long des côtes ?

- Observe les différents types de pêche qui sont illustrés devant toi. Quelle méthode choisirais-tu ?

Dessine-la

Nom de la méthode

Pourquoi l'as-tu choisie ?

- Trouve une des méthodes utilisées par les peuples amérindiens pour attraper les saumons lorsqu'ils remontaient les rivières. Les communautés autochtones veillaient à ne pas pêcher trop de saumons en une saison. Pourquoi ?

- Examine les différents aliments qui étaient conservés et consommés.
- L'hiver approche sur la côte, et le moment est venu de faire des réserves de nourriture pour la période froide et humide. Nomme quatre aliments que tu mettrais de côté pour l'hiver.

- « Il y a un trou dans mon panier ! » Examine les paniers dont se servaient les Autochtones pour ramasser des mûres des marais (également appelées plaquebières ou chicoutés) ou des coquillages. Existe-t-il des différences entre ces paniers ? Pourquoi était-il préférable de les tresser différemment ?

CURIOSITÉS

LES ÉTOILES DE MER (IMPOSSIBLES À MANGER)

Trouve 5 étoiles de mer dans l'eau. Les populations du littoral n'en mangeaient pas car la chair de ces animaux a mauvais goût quelle que soit la manière dont on la prépare.



DE QUOI FAIRE RÉFLÉCHIR !

Le régime alimentaire des Premières nations de la côte était meilleur que celui des Européens venus explorer et faire du commerce au 18e siècle !

Galerie des Premières nations

Les cultures des Premières nations de la Colombie-Britannique



YOU ARE HERE

QUESTION :

Quels étaient les modes de vie des différentes cultures de la Colombie-Britannique ?

- Quelles différences y avait-il entre la vie le long des côtes et la vie à l'intérieur des terres?

- Quel impact cela avait-il sur la vie de tous les jours ? Comment la vie changeait-elle selon les saisons ?



- Explore la galerie et choisis un thème avec ton groupe (vêtements, habitation, moyens de transport). Trouvez deux objets ou deux présentations de deux cultures différentes qui se rapportent à votre thème, et discutez entre vous pour déterminer si ces objets étaient plus utiles pour les communautés côtières ou pour les peuples de l'Intérieur de la Colombie-Britannique.

[Regardez la carte pour localiser les dioramas et les expositions des deux groupes.]

Thème choisi : ☐ Moyens de transport



☐ Vêtements



☐ Habitation



Objet _____

De quelle culture ? _____

Qu'observez-vous ?

(matériaux utilisés, taille, couleur)

Est-ce qu'il était plus utile pour la vie le long des côtes ou la vie à l'intérieur des terres ? Pourquoi ?

Objet _____

De quelle culture ? _____

Qu'observez-vous ?

(matériaux utilisés, taille, couleur)

Est-ce qu'il était plus utile pour la vie le long des côtes ou la vie à l'intérieur des terres ? Pourquoi ?
