

Nom : \_\_\_\_\_

# Guide de l'élève



## Galerie d'histoire moderne

3e année – 7e année



**Lorsque tu seras dans la galerie :**

**Réfléchis** Réfléchis aux questions en groupe.

**Observe** Cherche des indices dans la galerie qui te permettront de répondre aux questions.

**Parle** Parle de ce que tu as trouvé.

**Prends des notes** Écris tes réponses sur les pages qui suivent.

Histoire moderne  
**Le navire HMS Discovery**



TU ES ICI !



**QUESTION :**

**De quoi les premiers explorateurs avaient-ils besoin ?**

- Nous allons remonter dans le temps en montant à bord du HMS Discovery. En montant à bord, tu quittes l'Angleterre, et en quittant le navire, tu arrives à Friendly Cove, sur la côte ouest de l'île de Vancouver.
- Remarques-tu des différences lorsque tu passes de l'Angleterre à la Colombie-Britannique ?
- Prends 30 secondes pour essayer de te rappeler du plus de choses possible dans la cabine du capitaine.

En quittant le navire, mettez-vous en groupe et essayez de vous rappeler d'au moins six objets qui ont un rapport avec la vie à bord, qui font partie des instruments de navigation ou qui ont été recueillis en Colombie-Britannique. Lorsque vous aurez terminé, remonte à bord pour voir s'il y a quelque chose que tu as oublié.

Objets ayant un rapport avec la vie à bord

Instruments de navigation

---



---



---



---

Objets recueillis en Colombie-Britannique

Ce que j'ai oublié

---



---



---



---

**CURIOSITÉS**



**UNE PIÈCE DE COLLECTION**

Essaie de trouver la malle du capitaine Vancouver à bord du HMS Discovery.

Cherche les initiales G. Van.

**LA DAGUE FATALE**

À l'extérieur du navire se trouve la dague qui a soi-disant été utilisée pour tuer le capitaine Cook à Hawaii, après son dernier voyage en Colombie-Britannique en 1778.

Histoire moderne

## Le commerce des fourrures



TU ES ICI !

### QUESTION :

Quels articles importants étaient utilisés dans le commerce des fourrures en Colombie-Britannique ?

- Imagine que tu es un coureur des bois travaillant dans le commerce des fourrures. Regarde dans les vitrines. Contre quoi voudrais-tu échanger tes fourrures ? Pourquoi ?

Pense à la navigation sur les rivières et les lacs, à la survie, à la décoration.

Contre quoi voudrais-tu échanger tes fourrures ? \_\_\_\_\_

Dessine cet objet !

Pourquoi cet objet serait-il utile pour un trappeur ?

---



---

Quels sont les matériaux qui montrent l'influence des peuples des Premières nations ?

---



---

De quelles manières les Autochtones ont-ils aidé les premiers explorateurs et les trappeurs ?

---



---

## CURIOSITÉS

### L'HISTOIRE DU COMMERCE DES FOURRURES

Au début des années 1800, les fourrures étaient très en demande en Europe, surtout pour la confection des chapeaux. Les animaux dont la fourrure était très recherchée, comme les castors, les lynx et les martres, vivaient dans les régions froides. La concurrence qui régnait dans le commerce des fourrures obligeait donc les explorateurs et les trappeurs à pénétrer plus avant dans les régions sauvages et éloignées pour chasser ces animaux. Regarde autour de toi. Comment ces gens voyageaient-ils dans ces contrées froides et isolées ?



### FORT VICTORIA

Les poutres en bois que tu vois à côté du diorama du Fort Victoria sont des poutres qui faisaient vraiment partie du vieux fort.

Histoire moderne

## Les premières industries de la Colombie-Britannique



TU ES ICI !

### QUESTION :

Quelles étaient certaines des premières industries qui ont marqué la Colombie-Britannique ?

- Explore trois des premières industries de la Colombie-Britannique : l'exploitation minière, l'exploitation forestière et la pêche et les conserveries. Lis les textes ci-dessous et regarde les photos.
- AMettez-vous en groupe et discutez des aspects positifs et des aspects négatifs du travail dans chacune de ces industries.



### La journée d'un mineur

« Dans les galeries, un mineur devait pousser 300 ou 400 wagonnets de 2 tonnes chaque jour. Vous vous demandez comment on peut pousser un wagonnet de 2 tonnes ? Et bien, il faut coller son dos contre le wagonnet, planter ses talons dans le sol et pousser de toutes ses forces. Tout se faisait à la pelle et à la pioche, et on ne gagnait que 86 sous par tonne de charbon. »

Extrait de Sound Heritage, volume VII, numéro 4 (1978), page 38.

### La journée d'un bûcheron

« Le premier jour, ils étaient déjà à pied d'œuvre au petit matin. Ils avaient quelquefois dû ramer pendant presque deux kilomètres avant d'arriver sur le chantier. Ils travaillaient comme des esclaves toute la journée, transportant leurs outils tranchants et encombrants à flanc de colline, dans les ronces et les buissons, sciant et coupant pendant des heures, abattant et écorçant les arbres, utilisant des outils rudimentaires pour faire descendre les troncs d'arbres vers les rivières et la mer. Le soir, ils tiraient et remorquaient les grumes vers les estacades flottantes pour les mettre à l'abri. Ils rentraient ensuite chez eux pour sécher leurs vêtements, faire à manger et s'écrouler de fatigue. »

Extrait de Woodsmen from the West, par M. A. Grainger (Arnold, 1908), page 53.

Quel travail préférerais-tu ? \_\_\_\_\_

Ce travail est-il dangereux ? À quoi devrais-tu faire attention ?

---



---

Histoire moderne  
**Les rues d'autrefois**



TU ES ICI !

**QUESTION :**

Les temps ont bien changé entre les rues d'autrefois et celles d'aujourd'hui.

Comment cela se manifeste-t-il en termes de moyens de transport, de divertissements et de communications ?

- Observe bien les rues d'autrefois. Quelles sont les différences, en termes de moyens de transport, de divertissements et de communications, entre hier et aujourd'hui ?

	Hier	Aujourd'hui
Moyens de transport		
Communications		
Divertissements		

**CURIOSITÉS**



**LE CINÉMA**

Va au cinéma voir un film muet. Même si les films étaient muets, les spectateurs, eux, ne l'étaient généralement pas. Applaudis et encourage les héros, siffle les méchants et amuse-toi !

**REGARDE OÙ TU METS LES PIEDS !**

Autrefois, les rues de Victoria étaient en pavés... de bois ! Il y a environ 30 000 pavés dans les rues de ce quartier. Pourquoi utilisait-on des pavés de bois plutôt que des pavés de pierre ?



**UNE BOUTIQUE – DEUX COMMERCES**

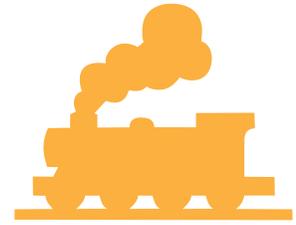
Cherche l'herboristerie dans le quartier chinois. Pour gagner suffisamment d'argent, il fallait quelquefois avoir deux commerces dans la même boutique. Peux-tu deviner quel est l'autre commerce dans cette boutique ?

# Histoire moderne

## La gare de train



TU ES ICI !



### QUESTION :

Où ce billet m'emmènera-t-il ?

- Tu viens de trouver un billet de train par terre. Regarde-le de plus près et essaie de répondre aux questions suivantes :

DATE	STATIONS	TICKET	BOOK	FARE
Jan.	TO	3	5284	DOLLS.
Feb.	Victoria			1.00
Mar.	Russell			2.00
Apr.	Esquimalt	FORM 184		3.00
May	Palmer			4.00
June	Colwood			5.00
July	Goldstream			6.00
Aug.	17-Mile Post			7.00
Sept.	Malahat			8.00
Oct.	Fitzgeralds			9.00
Nov.	25-Mile Post			
Dec.	Shawnigan L.			
	Koenigs			
	Cobble Hill			
	Hillbank			
	Cowichan			
	Koksilah			
	Duncan			
	Tansor			
	Sahtlam			
	Lake Cowichan			5
	Somenos			10
	Tyee			15
	Westholme			20
	Chemainus			25
	Saltair			30
	Blainey			35
	Ladysmith			40
	Brentons			45
	Cassidy			50
	S. Wellington			55
	Starks			60
	Nanaimo			65
	Northfield			70
	Wellington			75
	Nanoose Bay			80
	Craigs			85
	Parksville Jct.			90
	Qualicum Bch.			95
	Dashwood			
	Union Bay			
	Royston			
	Courtenay			
	Coombs			
	Hillier			
	Cameron Lake			
	Arrowsmith			
	Bainbridge			
	Alberni			
	Port Alberni			
Days Limit				30

A Quelle est la date du billet ?

B D'où venait le train ?

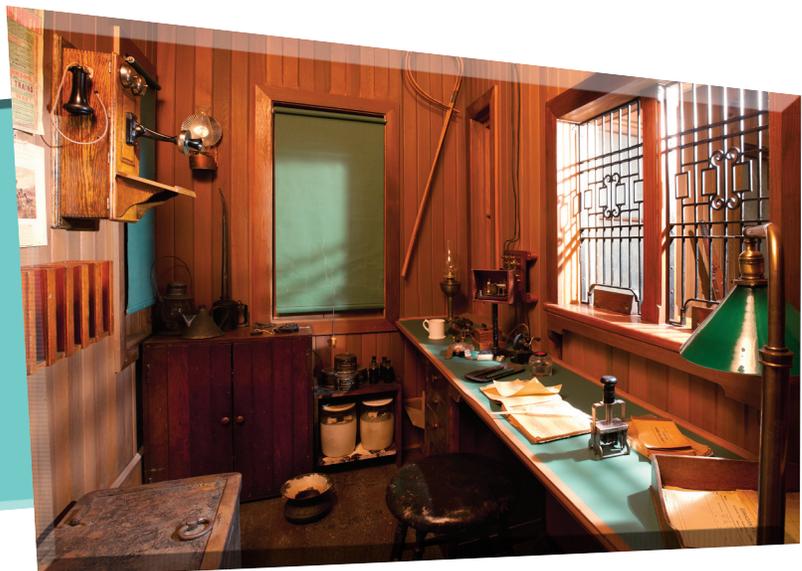
C Où allait le train ?

D Quel était le prix du billet ?

### CURIOSITÉ

#### MESSAGES EN DIRECT

Dans le bureau du chef de gare, la perche en bois accrochée au mur, qui se termine par une sorte d'anneau, était utilisée pour faire passer des messages aux cheminots qui étaient à bord des trains. Peux-tu repérer d'autres appareils de communication dans ce bureau ?



Histoire moderne  
**Au tournant du siècle**



TU ES ICI !



**QUESTION :**

**Que peut-on apprendre en regardant un objet ?**

Les objets d'autrefois peuvent nous raconter beaucoup de choses sur la Colombie-Britannique.

**Choisis un objet et réponds aux questions suivantes :**

- Quel est le nom de l'objet ?
- En quoi est-il fait ?
- Qui a pu l'utiliser ?
- Où penses-tu qu'il a été fabriqué ?
- Pourquoi était-il important pour les gens de l'époque ?
- Pourquoi est-il important pour nous aujourd'hui ?



**Décris et dessine** un objet familier, un objet inhabituel, et un objet qui, à ton avis, devrait être au Musée royal de la Colombie-Britannique.

**Un objet familier**

Nom de l'objet

---

Époque

---

Pourquoi est-il important ?

---

Dessine-le !

**Un objet inhabituel**

Nom de l'objet

---

Époque

---

Pourquoi est-il important ?

---

Dessine-le !

**Un objet que tu mettrais au Musée ou aux Archives**

Nom de l'objet

---

Époque

---

Pourquoi est-il important ?

---

Dessine-le !